

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

***ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ПІДПРИЄМСТВ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНОГО
КОМПЛЕКСУ***

(редакція 3 для здобувачів освіти 2024 року вступу)
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 131 Прикладна механіка
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки
(освітня кваліфікація)
технічний фахівець – механік
(професійна кваліфікація)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09 2025р.

Директор ВСП «ГЕМФК КНУ»

 /Віктор ГОРШКОВ/

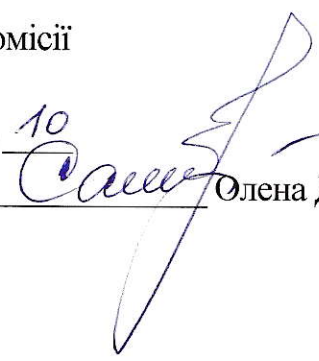
(наказ № 07 від 02.07. 2025р.)

Кривий Ріг 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
зварювальних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ»

Протокол від 08. травня .2025 № 10

Голова циклової комісії зварювальних дисциплін  Олена ДАРІЄНКО

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради
ВСП «ГЕМФК КНУ»

Протокол від 26. 06. .2025 № 7

Голова методичної ради коледжу



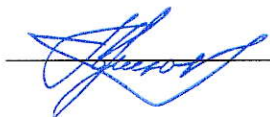
Тетяна ГУБАНОВА

СХВАЛЕНО педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий
коледж Криворізького національного університету»

Протокол від 02. 07. 2025 № 6

Голова педагогічної ради



Віктор ГОРШКОВ

ПОГОДЖЕНО: студентською радою Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

Протокол від 02. 07. 2025 № 6

Голова студентської ради



Андрій МАЗУР

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

цикловою комісією зварювальних дисциплін

Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ вченою радою КНУ

– від 30 травня 2023 року, протокол № 12 (редакція № 1)

Переглянуто та затверджено рішенням педагогічної ради для здобувачів освіти 2023 року вступу

– від 23 травня 2024 року, протокол № 5 (зміни до редакції №1, відповідно до рекомендацій експертної групи акредитаційної комісії (Звіт про результати акредитації від 05 лютого 2025 року, редакція №2).

Переглянуто та затверджено рішенням педагогічної ради для здобувачів освіти 2024 року вступу

– від 02 липня 2025 року, протокол № 6 (зміни до редакції №2, відповідно до рекомендацій експертної групи акредитаційної комісії (Звіт про результати акредитації від 05 лютого 2025 року, редакція №3)

3. РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Дарієнко Олена Михайлівна – голова циклової комісії зварювальних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін, Інженер-механік зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Магістр із зварювання спеціальність «Технологія та устаткування зварювання».

 Олена ДАРІЄНКО

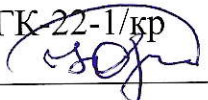
Будило Юлія Борисівна – викладач спеціальних дисциплін, спеціальність «Технологія та устаткування зварювального виробництва» кваліфікація: «Інженер-електромеханік».

 Юлія БУДИЛО

Жданюк Оксана Іванівна - викладач спеціальних дисциплін, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання», магістр з прикладної механіки

 Оксана ЖДАНЮК

Дмитро ЮРКОВ - здобувач освіти групи ТРГК 22-1/кр

 Дмитро ЮРКОВ

4. Освітньо-професійна програма розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» із змінами та доповненнями та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11. 2021 № 1284

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzh eni.standarty/2022/05/30/113-Prykladna.matem.30.05.2022-499.pdf>

**1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
131 Прикладна механіка**

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 131 Прикладна механіка, освітньо-професійна програма: Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація не проводилась
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - термін навчання 2 роки 10 місяців; - професійна (професійно-технічна) освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців; - фахова передвища освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців; - вища освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kgmt.org.ua/index.php/abiturientu/spetsialnosti-koledzhu?id=321
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки.	
3 – Характеристика освітньої- професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.

	Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту, виготовлення та ремонт конструкцій за допомогою зварювальних технологій. Методи, методики та технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу, обслуговування і ремонту устаткування, конструкцій та приладів, технологічного обладнання підприємств гірничо-збагачувального комплексу та підприємства суміжних галузей.
	Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, зварювальне обладнання інструменти, технологічне оснащення, ремонтне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, системи автоматизованого проектування, приводи технологічного обладнання і систем. Особливості ОПП: характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних з проектуванням технологічних процесів відновлення та зміцнення деталей, конструкцій та устаткування підприємств гірничо-збагачувального комплексу зварювальними технологіями; вивчення процесів технічного обслуговування устаткування, ремонтних, зміцнювальних технологій і споріднених технологій ремонту, інжиніринг у ремонті, автоматизовані системи обслуговування і ремонту устаткування; програма підготовки передбачає практики: навчальна – проводиться у слюсарній та зварювальній майстернях коледжу, навчальна практика на отримання робочої професії на підприємстві, виробнича (технологічна) та переддипломна – на спеціалізованих ремонтно-складальних дільницях підприємств гірничо-збагачувального комплексу та підприємствах суміжних галузей, на яких здобувачі освіти ознайомлюються з сучасним промисловим устаткуванням, його призначенням, принципами роботи, правилами обслуговування та ремонту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки; 311 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки;

	3115 - Технічний фахівець-механік; 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади: - Контролер складально-монтажних та ремонтних робіт; - Кресляр-конструктор; - Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів; - Майстер з ремонту технологічного устаткування; - Механік; - Механік з ремонту устаткування; - Механік дільниці; - Механік-налагоджувальник; - Механік підземної дільниці; - Технік з автоматизації виробничих процесів; - Технік з експлуатації та ремонту устаткування; - Технік з механізації трудомістких процесів; - Технік з підготовки технічної документації; - Технік-конструктор (механіка); - Технік-механік з ремонту технологічного устаткування; - Технік-технолог (механіка); - Технік; - Технік з підготовки виробництва; - Технолог із зварювання.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання за допомогою інших сучасних технологій і таке інше. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу. Інституційна форма очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється:

	- за 100-бальною шкалою; - 5-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, розрахункова робота, курсові проекти(роботи), звіти з лабораторних та практичних робіт, державна атестація (у формі дипломного проектування).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і

машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.

СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.

СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.

СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та

обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.

СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.

СК16 Здатність раціонально обирати і використовувати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів зварювання при ремонті та виготовленні типових зварних конструкцій.

СК17 Здатність володіти технікою різних способів зварювання металевих конструкцій.

СК18 Здатність застосовувати знання щодо марок та властивостей матеріалів, структури металів при виборі виду термічної обробки при ремонті і виготовленні різноманітних конструкцій, деталей.

СК19 Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання при розробці технологічних процесів ремонту, відновлення та виготовлення зварних конструкцій.

СК20 Здатність здійснювати діагностику та технічний контроль стану деталей, вузлів і обладнання гірничо-збагачувальних підприємств з використанням контрольно-вимірювальних приладів і методик.

СК21 Здатність застосовувати знання з електротехніки, гідравліки та пневматики при експлуатації, ремонті та модернізації технологічного обладнання.

СК22 Здатність організовувати виробничий процес і діяльність ремонтних підрозділів із застосуванням знань з економіки, організації виробництва та менеджменту.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;
РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;

РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

РН5. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;

РН6 Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

РН7. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування

підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

РН8. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

РН9. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

РН10. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

РН11. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

РН12. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

РН13. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації;

РН14. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки;

РН15. Обирати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів ремонтного наплавлення та зварювання;

РН16. Застосовувати практичні навички володіння різними способами зварювання металевих конструкцій;

РН17. Застосовувати знання марок та структури металів при виборі способу термічної обробки наплавлення та напилення деталей і виготовлення металевих конструкцій;

РН18. Застосовувати сучасні і новітні технології в галузі зварювання при проєктуванні та розробці технологічних процесів ремонту та виготовлення різноманітних конструкцій, деталей.

РН19. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН20. Виконувати технічну діагностику, визначати несправності обладнання та обґрунтовувати способи їх усунення з використанням контрольно-вимірювальних приладів і методик.

РН21. Планувати, організовувати та контролювати процеси технічного обслуговування, ремонту і монтажу обладнання з урахуванням вимог ефективності, надійності та якості.

РН22. Застосовувати знання з електротехніки, гідравліки та пневматики для обслуговування, ремонту і модернізації технологічного обладнання підприємств.

РН23. Застосовувати знання з економіки, організації виробництва та менеджменту для організації роботи ремонтних і виробничих підрозділів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

	здійснюють викладачі, які мають за дипломом відповідну фахову вищу освіту, або професійну підготовку за свідоцтвом про післядипломну освіту. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу» обов'язково, згідно з періодичністю, проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.
Матеріально-технічне забезпечення	- Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. Під час підготовки фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Наявні актові зали, спортивна зала, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників коледжу. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, сертифікати про акредитацію, контакти
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів в межах України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України на підставі договорів, без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

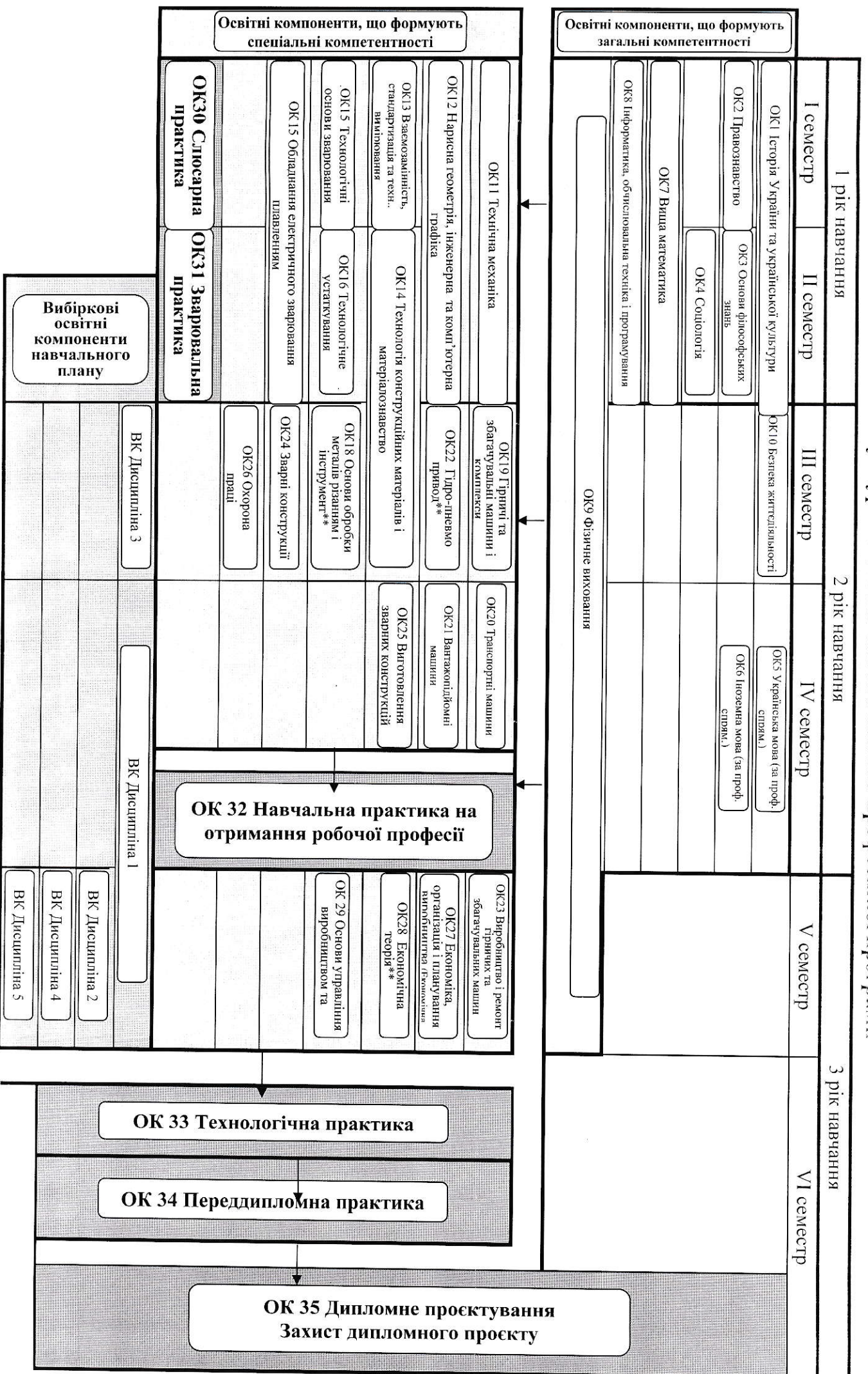
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

№	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України та української культури	4	Залік
OK2	Правознавство	2	Залік
OK3	Основи філософських знань	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Екзамен
OK6	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3	Залік
OK7	Вища математика	4	Залік
OK8	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	4	Залік
OK9	Фізичне виховання	9	Залік
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Технічна механіка	5	Залік
OK12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7	Залік
OK13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Залік
OK14	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство** (Основи обробки металів різанням і інструмент)	6	Залік
OK15	Технологічні основи зварювання плавленням	4	Залік
OK16	Обладнання електричного зварювання плавленням	4	Залік
OK17	Технологічне устаткування	4	Залік
OK18	Основи обробки металів різанням і інструмент**	2	Залік

OK19	Гірничі та збагачувальні машини і комплекси	5	Р.Р. Екзамен
OK20	Транспортні машини	3	Залік
OK21	Вантажопідйомні машини	2	Залік
OK22	Гідро- і пневмоприводи	2	Залік
OK23	Виробництво і ремонт гірничих та збагачувальних машин	8	КП Екзамен
OK24	Зварні конструкції	3	
OK25	Виготовлення зварних конструкцій	5	КР Екзамен
OK26	Охорона праці	5	Екзамен
OK27	Економіка, організація і планування виробництва (Економічна теорія)**	5	Р.Р. Екзамен
OK28	Економічна теорія**	2	Залік
OK29	Основи управління виробництвом та менеджмент	3	Залік
Практична підготовка			
OK30	Слюсарна практика	3	Залік
OK31	Зварювальна практика	3	Залік
OK32	Навчальна практика на отримання робочої професії	9	Залік
OK33	Технологічна практика	15	Залік
OK34	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
OK35	Дипломне проєктування	9	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 1)			
BK1.1	Дисципліна 1	6	Залік
BK1.2	Дисципліна 2	2	Залік
BK1.3	Дисципліна 3	4	Екзамен
BK1.4	Дисципліна 4	3	Залік
BK1.5	Дисципліна 5	3	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 2)			
BK2.1	Дисципліна 6	7	Залік
BK2.2	Дисципліна 7	4	Залік
BK2.3	Дисципліна 8	2	Екзамен
BK2.4	Дисципліна 9	2	Залік
BK2.5	Дисципліна 10	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП :		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу», спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти».

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт «Технік-мехатронік», затверджений Наказом Міністерства економіки України 12 січня 2022 року № 85-22.

Професійний стандарт «Слюсар-ремонтник», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Слюсар із складання металевих конструкцій», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Електрогазозварник», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Електрозварник ручного зварювання», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK12.5		
	Загальні компетентності																																														
ЗК1	+	+	+	+	+					+																+																					
ЗК2	+	+		+			+	+	+	+	+																+	+	+										+								
ЗК3	+	+			+																																										
ЗК4						+																																									
ЗК5								+																												+	+		+		+	+		+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7								+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Спеціальні компетентності																																														
СК1											+		+	+				+						+	+									+	+				+						+		
СК2													+	+	+	+		+						+	+	+								+	+												
СК3										+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+	+			+							+	
СК4								+				+																								+	+	+		+		+	+		+		
СК5												+																								+	+	+			+	+					
СК6											+	+		+	+	+		+						+		+								+	+												
СК7							+	+				+	+											+		+									+	+	+		+		+	+		+			
СК8												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+						+						+	+		+	+		+	
СК9								+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+									+							+				
СК10											+		+	+				+						+											+	+	+	+				+	+				
СК11								+				+																								+	+	+	+		+	+		+			
СК12													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	
СК13																												+	+							+											
СК14													+	+	+	+		+						+		+													+							+	
СК15											+																+			+						+	+			+					+		
СК16															+	+	+									+									+	+	+	+			+				+		+
СК17															+	+																+	+	+	+												
СК18														+				+								+							+	+	+				+							+	
СК19															+	+									+										+				+	+					+	+	
СК20													+											+										+	+				+							+	
СК21																			+			+											+	+				+						+			
СК22																							+		+		+		+	+	+					+			+						+		

7 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо- професійної програми

компетентності		Компоненти освітньо-професійної програми																																														
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5		
PH1																																																
PH2																																																
PH3																																																
PH4																																																
PH5																																																
PH6																																																
PH7																																																
PH8																																																
PH9	+	+	+	+	+																																											
PH10																																																
PH11																																																
PH12																																																
PH13																																																
PH14																																																
PH15																																																
PH16																																																
PH17																																																
PH18																																																
PH19	+	+	+	+	+																																											
PH20																																																
PH21																																																
PH22																																																
PH23																																																

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>